

10.09.2024

Universität zu Köln, Gebäude 216a  
Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

**Netz:** Conference@University of Cologne  
(ergo NICHT: Netz „eduroam“)  
**Benutzername:** minbi001  
**Passwort:** wird mitgeteilt (vor Ort)



**TAGUNGS BÜRO**  
Carsten Petermann (MNU)  
Paul Schultheiss (Uni Köln)  
Simone Haupt (Uni Köln)  
**Tel.** (ab 11.09.2024 nicht mehr geschaltet)  
**Ort** 2. Etage, Foyer, in direkter Nähe des HS 122

9.00 Uhr

KEYNOTE in Hörsaal HS 122 (2. Etage)

MINT goes BNE – Ziele, Spannungen; Umsetzungen

Michael Meyer & Andreas Schwarz

Uhrzeit	MATHEMATIK S130	MATHEMATIK S132	MATHEMATIK S131	BIOLOGIE / BNE HS 121	BIOLOGIE / BNE 2.111	CHEMIE 2.121 (Optiklabor)	PHYSIK S136	INFORMATIK 2.124	MINT & Medien HS 122	MINT Schüler*innenlabor (*)
10.00-11.30	MMS/CAS im Mathematikunterricht – Struktur schaffen, Überblick gewinnen <b>Sebastian Rauh, Stefanie Keßler</b>	Erste Schritte zum Problemlösen <b>Benjamin Rott, Tim Karpuschewski</b>	Die Mathelern-plattform KlettXStudyly <b>Marco Flügel</b> 10:45 Uhr: Grundle. Bedienung d. CASIO ClassPad II <b>Gunther Gageur</b>	UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit <b>Marlin Penzenstadler</b>	Sp(r)itzentechnik! Ein Experiment zu Wärmepumpe und Kühlschrank für den Unterricht <b>Fabian Poensgen</b>	<del>Grüne und nachhaltige Chemie (BNE) i. d. Chemie</del> <b>ABGESAGT</b> Michael Linkwitz 10:45 Uhr: Erfolgreiche Abiturvorbereitung im Fach Chemie <b>Christian Karus</b>	Schülerexperimente im Physik-Unterricht der Sekundarstufe 1+2 mit u. ohne Sensoren – ein praxisorientierter Workshop <b>Andreas Mettenleiter</b>	Einfach logisch! Informatische Grundlagen einfacher Programme für Schüler:innen <b>Prof. Schwank &amp; Team</b>	3D-Druck an der Schule: Grundlagenworkshop für Lehrkräfte <b>Simon Höfting, Moritz Langer, Paul Schultheiss</b>	Sicher und einfach: Mit neuem System zu spannenden Schülerversuchen <b>Sophie Willnow, Sandra Flores</b>
11.30-13.00	Mit der GeoGebra-Rechner Suite durch die Oberstufe ins Abitur <b>Reinhard Schmidt, Claudia Langnickel</b>	Das Skalarprodukt in der analytischen Geometrie – Grundvorstellungsorientierte Einführung und Erarbeitung <b>Daniel Frohn</b>	Arbeiten in Projekten im Mathematikunterricht <b>Gerd Lanser</b>	ComeMint – Das Potential gestufter Lernhilfen für den Biologieunterricht <b>Lea Gussen, Ricarda Lohrsträter</b>	Bewertungskompetenz – ein zeitgemäßes Bildungsziel (auch) in der Biologie <b>Matthias Nolte</b> 12:15 Uhr: Visuelle und textbasierte Programmierung i.d. Schule <b>Peter Schlagner</b>	Chemie fachfremd unterrichten in Jahrgang 5 und 6 <b>Sarah Hentschel, Franziska Hund</b>	<del>Künstliche Intelligenz im DaZ-Unterricht und Chancen</del> <b>ABGESAGT</b> <b>Tobias Kemper</b> 12:15 Uhr: Digitaler Unterricht – der Schlüssel zu einer digitalen Welt! <b>Lars Gundrum</b>	Automaten und künstliche Intelligenz in Klasse 5 & 6 – Wie soll das mit so jungen Kindern gehen? <b>Tabea Langen &amp; Team</b>	Sport und Physik: Videoanalyse von Bewegungen <b>Sascha Therolf, Simon Höfting</b>	Astronomie im zdi-Schüler*innenlabor – Von der Beobachtung zum Astronaut*innen-training <b>Cristal Schult, Max Krischer</b>
13.00-13.45	<p><b>MITTAGSPAUSE</b></p> <p>Die Cafeteria („Bistro Lindenthal“) der Humanwissenschaftlichen Fakultät befindet sich im Erdgeschoss des Hauptgebäudes. Unsere <b>Getränketheke</b> mit kostenfreiem Kaffee, Tee, Mineralwasser und Gebäck befindet sich in der 2. Etage, <b>Raum 2.114</b>, in direkter Nähe des HS 122.</p>							<p><b>Kreative Mittagspause:</b> informatische Unterrichtsideen mit Papierstromkreisen basteln <b>L. Rommerskirchen</b> u.v.m – LAA der ZfSLs EK &amp; K</p>	<p><b>(*) Das „Schüler*innen-Labor“ befindet sich in Gebäude 211 (Raum-Nr. -1.16, IBW-Bau, im Untergeschoss) gegenüber Hauptgebäude 216.</b></p>	
13.45-15.15	Der DUBUFFET'sche Wahrscheinlichkeitsbegriff <b>Wolfgang Riemer</b>	Erfolgreicher Mathematikunterricht mit dem Computer <b>Hans-Jürgen Elschenbroich, Wilfried Dutkowski</b>	Differenziertes, selbstständiges Lernen für nachhaltigen Mathematikunterricht mit einer neu entwickelten Lernplattform speziell f. NRW <b>Thomas Dreher, Andreas Thoma</b>	unserWaldKlima <b>Wibke Niels</b>	BlnQ-Bio - Bildungsgerechtigkeit und Inklusion als Querschnittsaufgabe im Biologie-Lehramtsstudium <b>Hannah Weck</b>	<del>Aquaponik Zukunft</del> <b>ABGESAGT</b> <b>Meike Mohneke</b>	Neue Möglichkeiten mit der Kamera in der phyphox-App <b>Jens Noritzsch</b>	„AlgenFarm“ – mit Java ökologische Prozesse simulieren als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung <b>Jacqueline Anthes</b>	KI im Klassenzimmer: Grundlagen und praktische Anwendungen <b>Jannik Henze, André Bresges</b>	Messwerterfassung mit Vernier <b>Nick Grosfeld</b>

15.25 Uhr

Ende der Tagung | Für MNU-Mitglieder: Mitgliederversammlung (HS 122)