

10.09.2024

Universität zu Köln, Gebäude 216a
Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

Netz: Conference@University of Cologne
(ergo NICHT: Netz „eduroam“)
Benutzername: minbi001
Passwort: wird mitgeteilt (vor Ort)



TAGUNGS BÜRO
Carsten Petermann (MNU)
Paul Schultheiss (Uni Köln)
Simone Haupt (Uni Köln)
Tel. (ab 11.09.2024 nicht mehr geschaltet)
Ort 2. Etage, Foyer, in direkter Nähe des HS 122

9.00 Uhr

KEYNOTE in Hörsaal HS 122 (2. Etage)

MINT goes BNE – Ziele, Spannungen; Umsetzungen

Michael Meyer & Andreas Schwarz

	MATHEMATIK S130	MATHEMATIK S132	MATHEMATIK S131	BIOLOGIE / BNE HS 121	BIOLOGIE / BNE 2.111	CHEMIE 2.121 (Optiklabor)	PHYSIK S136	INFORMATIK 2.124	MINT & Medien HS 122	MINT Schüler*innenlabor (*)
10.00-11.30	MMS/CAS im Mathematikunterricht – Struktur schaffen, Überblick gewinnen Sebastian Rauh, Stefanie Keßler	Erste Schritte zum Problemlösen Benjamin Rott, Tim Karpuschewski	Die Mathelern-plattform KlettXStudyly Marco Flügel 10:45 Uhr: Grundle. Bedienung d. CASIO ClassPad II Gunther Gageur	UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit Marlin Penzenstadler	Sp(r)itzentechnik! Ein Experiment zu Wärmepumpe und Kühlschrank für den Unterricht Fabian Poensgen	Grüne und nachhaltige Chemie ABGESAGT Na... (BNE) i. d. Chemie Michael Linkwitz 10:45 Uhr: Erfolgreiche Abiturvorbereitung im Fach Chemie Christian Karus	Schülerexperimente im Physik-Unterricht der Sekundarstufe 1+2 mit u. ohne Sensoren – ein praxisorientierter Workshop Andreas Mettenleiter	Einfach logisch! Informatische Grundlagen einfacher Programme für Schüler:innen Prof. Schwank & Team	3D-Druck an der Schule: Grundlagenworkshop für Lehrkräfte Simon Höfting, Moritz Langer, Paul Schultheiss	Sicher und einfach: Mit neuem System zu spannenden Schülerversuchen Sophie Willnow, Sandra Flores
11.30-13.00	Mit der GeoGebra-Rechner Suite durch die Oberstufe ins Abitur Reinhard Schmidt, Claudia Langnickel	Das Skalarprodukt in der analytischen Geometrie – Grundvorstellungsorientierte Einführung und Erarbeitung Daniel Frohn	Arbeiten in Projekten im Mathematikunterricht Gerd Lanser	ComeMint – Das Potential gestufter Lernhilfen für den Biologieunterricht Lea Gussen, Ricarda Lohrsträter	Bewertungskompetenz – ein zeitgemäßes Bildungsziel (auch) in der Biologie Matthias Nolte 12:15 Uhr: Visuelle und textbasierte Programmierung i.d. Schule Peter Schlagner	Chemie fachfremd unterrichten in Jahrgang 5 und 6 Sarah Hentschel, Franziska Hund	Künstliche Intelligenz im DaZ ABGESAGT DaZ... und Chancen Tobias Kemper 12:15 Uhr: Digitaler Unterricht – der Schlüssel zu einer digitalen Welt! Lars Gundrum	Automaten und künstliche Intelligenz in Klasse 5 & 6 – Wie soll das mit so jungen Kindern gehen? Tabea Langen & Team	Sport und Physik: Videoanalyse von Bewegungen Sascha Therolf, Simon Höfting	Astronomie im zdi-Schüler*innenlabor – Von der Beobachtung zum Astronaut*innen-training Cristal Schult, Max Krischer
13.00-13.45	<h2>MITTAGSPAUSE</h2> <p>Die Cafeteria („Bistro Lindenthal“) der Humanwissenschaftlichen Fakultät befindet sich im Erdgeschoss des Hauptgebäudes. Unsere Getränketheke mit kostenfreiem Kaffee, Tee, Mineralwasser und Gebäck befindet sich in der 2. Etage, Raum 2.114, in direkter Nähe des HS 122.</p>							<p>Kreative Mittagspause: informatische Unterrichtsideen mit Papierstromkreisen basteln L. Rommerskirchen u.v.m – LAA der ZfsLs EK & K</p>	<p>(*) Das „Schüler*innen-Labor“ befindet sich in Gebäude 211 (Raum-Nr. -1.16, IBW-Bau, im Untergeschoss) gegenüber Hauptgebäude 216.</p>	
13.45-15.15	Der DUBUFFET'sche Wahrscheinlichkeitsbegriff Wolfgang Riemer	Erfolgreicher Mathematikunterricht mit dem Computer Hans-Jürgen Elschenbroich, Wilfried Dutkowski	Differenziertes, selbstständiges Lernen für nachhaltigen Mathematikunterricht mit einer neu entwickelten Lernplattform speziell f. NRW Thomas Dreher, Andreas Thoma	unserWaldKlima Wibke Niels	BlnQ-Bio - Bildungsgerechtigkeit und Inklusion als Querschnittsaufgabe im Biologie-Lehramtsstudium Hannah Weck	Aquaponik ABGESAGT Zukunft Meike Mohneke	Neue Möglichkeiten mit der Kamera in der phyphox-App Jens Noritzsch	„AlgenFarm“ – mit Java ökologische Prozesse simulieren als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung Jacqueline Anthes	KI im Klassenzimmer: Grundlagen und praktische Anwendungen Jannik Henze, André Bresges	Messwerterfassung mit Vernier Nick Grosfeld

15.25 Uhr

Ende der Tagung | Für MNU-Mitglieder: Mitgliederversammlung (HS 122)